

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024


Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Кондратова О.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«__» _____ 2021 г.

Представитель работодателя


Зинаида Кузнецова
Технический отдел

Уведомление отчисленному обучающемуся по ИО СДРР

«31» 08 2021 г.



Содержание

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории

	<ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и

<p>профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение 	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; 	<ul style="list-style-type: none"> – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципы и признаки

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; – проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; – организовывать документооборот; – разбираться в номенклатуре дел; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; – передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; 	<ul style="list-style-type: none"> группировки первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; – порядок составления регистров бухгалтерского учета; – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

консультации – 5 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	71
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	66
лекции	46
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Консультации	5
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		15	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ведение. Предмет, функции и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Меркантилизм, классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория, экономикс</p>	4	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественное производство и его стадии. Факторы производства. Человеческий фактор производства. Средства производства. Воспроизводство и его типы. Основной капитал и показатели его использования.оборотный капитал. Другие факторы производства. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.</p>	9	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	<p>Практическая работа№1: Решение задач по теме: «Производство – основа развития общества»</p> <p>Практическая работа№2: Решение задач по теме: «Заработная плата»</p>	2	
Раздел 2. Микроэкономика		25	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура</p>	2	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	<p>Практическая работа№3:«Определение признаков натурального и товарного производства»</p> <p>«Типы рынков (рыночная структура)»</p>	3	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения Рыночное	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения</p>	5	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>

равновесие	спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Кривая спроса. Теория поведения потребителя. Эластичность спроса и предложения		
	Практическая работа №4: Решение задач, определяющих понятие «Величина спроса» Практическая работа № 5: «Спрос и предложение. Рыночное равновесие» Практическая работа № 6: «Эластичность спроса и предложения»	4	
Тема 2.3. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Монополия. Конкуренция монополий. Способы максимизации прибыли. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	3	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	Практическая работа №7: Решение задач по теме: «Конкуренция и структура рынка»	1	
2 семестр			
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.	6	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	Практическая работа №8: Решение задач по теме: «Спрос и предложение на рынке труда»	1	
Раздел 3. Макроэкономика		25	
Тема 3.1. Макроэкономика как составляющая часть экономической науки.	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета основных макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Экономический рост в обществе	2	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>

	Практическая работа 9: Решение задач по теме: «Макроэкономическое равновесие. Расчет основных макроэкономических показателей»	2	
Тема 3.2. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Содержание учебного материала Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.	5	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	Практическая работа № 10. Построение кривой Лаффера.	1	
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	4	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	Практическая работа 11: Решение задач по теме: «Кредиты Центрального банка РФ»	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства.	2	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>
	Практическая работа №12. «Макроэкономическая политика государства»	2	
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля.	Содержание учебного материала Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система. Международная торговля и мировой рынок Международное разделение труда. Международная торговая политика..	3	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1.</i>

	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
	Практическая работа № 10. «Внешнеторговая политика»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	
Консультации:		5	
ИТОГО:		71	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект демонстрационных плакатов.

Технические средства: Проектор Epson EB-S04, МФУ Laser Jet Pro, принтер Canon F 158200, телевизор LG Joy Max, персональный компьютер с выходом в интернет.

Программное обеспечение:

- AMD M100 CPU 2.6Ghz 2Gb RAM Windows7(x32)
- Windows Anytime Upgrade
- Microsoft Office 2007
- КонсультантПлюс
- 360 total security
- Google Chrome
- Win Rar
- Adobe Reader 9

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие / Л. М. Куликов; Рец. И.Т. Балабанов. Финансы и статистика, 2016.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Кожевников; Ред. Ю.Н. Лаврухин; Рец. Ю.Л. Александров, Т.В. Обревко. Академия, 2014 .

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Лань: Раздел «Инженерные науки» издательств Машиностроение, ЭНАС, Лань, ООО «Издательство Лань», <http://e.lanbook.com/>
2. Университетская библиотека онлайн ООО «Директ-Медиа» www.bibloclub.ru
3. Национальная электронная библиотека Российская государственная библиотека (РГБ) <http://нэб.рф/>
4. ЭБС Znanium. com ИИЦ ИНФРА-М <http://znanium.com/>
5. Юрайт ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) ООО «РУНЭБ» <https://elibrary.ru/titles.asp>
7. БД российских журналов East View ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>
8. Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России» <http://www.statbook.ru/>

Профессиональные ресурсы Интернет:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.ica.ru (сайт Института экономического анализа) 10. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; 	<p>Письменный и устный опрос, тестовый контроль</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Тесты.</p> <p>Оформление задач, практических работ в рабочей тетради.</p>	От 2 до 5 баллов
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> --предмет, метод и функции экономической теории; -общие положения экономической теории; -основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -построение экономических моделей; -характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; -основы формирования государственного бюджета; -рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; -понятия мировой рынок и международная торговля; -основные направления экономической реформы в России. 	<p>Письменный и устный опрос, тестовый контроль</p> <p>Презентации</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Тесты.</p> <p>Оформление задач, практических работ в рабочей тетради.</p> <p>Презентации.</p>	От 2 до 5 баллов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.09 Основы экономической теории осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

